



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Palácio da Reitoria - Rua Augusto Viana s/n - Canela - 40.110-060 - Salvador - Bahia
E-mails: prograd@ufba.br e coorgrad@ufba.br Tel(071)3283-7119 Fax (071) 3283-7012



REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETOS

No processo de reestruturação de curso de graduação devem constar as seguintes partes:

- » ofício de encaminhamento do Coordenador do Colegiado do curso;
- » projeto pedagógico;
- » anexos.

1) No **ofício do Coordenador do Colegiado do Curso** encaminhando a proposta de reestruturação curricular deverá constar a data de sua aprovação no Colegiado. Esse ofício deve ser dirigido ao Pró-Reitor de Ensino de Graduação, para que este encaminhe a proposta à SUPAC, que emite um parecer técnico (sobre a adequação à legislação federal e às normas internas da UFBA) e, posteriormente, à Câmara de Ensino de Graduação, para apreciação e julgamento do mérito.

2) O **Projeto Pedagógico** será constituído das seguintes partes:

- a) **Justificativa** da mudança curricular, se em função do estabelecimento das novas diretrizes e/ou da necessidade de atualização do currículo, cabendo também, nesse item, o esclarecimento, se for o caso, dos princípios e orientações filosóficos, pedagógicos ou de outra natureza que orientaram a elaboração da proposta.
- b) **Base legal** - citar os atos normativos de autorização e reconhecimento do curso, assim como o(s) parecer(es) e a(s) resolução(ões) do Conselho Nacional de Educação que aprovaram as Diretrizes Curriculares do curso, mencionando números e datas de aprovação. Caso as Diretrizes ainda não tenham sido ainda aprovadas pelo CNE, em última instância, tomá-las, mesmo assim, como referência e mencionar no texto essa condição.
- c) **Objetivos** - esclarecer que tipo de profissional o curso pretende formar, mencionando, de **forma genérica**, os conhecimentos e competências que o mesmo precisa adquirir no curso e os espaços de atuação. Exemplo dos objetivos elaborados para o curso de Pedagogia:

- » *Formar profissionais de educação capazes de compreender o fenômeno educativo na sua diversidade e complexidade, contextualizando-o socialmente no seu tempo e espaço.*
- » *Formar profissionais de educação capazes de atuar em instituições e processos educacionais desenvolvendo ações de ensino, planejamento, organização, gestão, assessoria técnica, supervisão, avaliação e pesquisa.*

d) **Perfil do egresso** - repete basicamente as informações do item *objetivos*, resumindo, em um único parágrafo, que deve se iniciar com “é um profissional capaz de”

Exemplo do perfil do egresso do curso de Pedagogia:

O Pedagogo é um profissional capaz de desempenhar funções de docência, administração, gerência, supervisão, orientação educacional, orientação profissional, coordenação pedagógica, assessoramento, consultoria, pesquisa, inspeção, planejamento, avaliação em sistemas educacionais, redes escolares, unidades escolares públicas e privadas, empresas, programas, projetos e quaisquer outras instituições ou situações onde se realizem atividades de ensino-aprendizagem.

- e) **Competências e habilidades** - as Diretrizes Curriculares trazem listas de competências e habilidades, as quais devem ser analisadas pela comissão, incorporando-as, incluindo outras ou excluindo as que não se aplicam àquele curso.
- f) **Titulação** - mencionar a titulação a ser conferida ao egresso, através do diploma. Essa titulação só pode ser alterada com base nas Diretrizes Curriculares, podendo ser *licenciado em.... bacharel em....*e ainda *titulação específica* como, *médico, engenheiro civil.*
- g) **Número de vagas oferecidas** - neste item deve ser especificado o número total de vagas oferecidas no Concurso Vestibular para o curso e se o ingresso é anual ou semestral. No caso de ser semestral, mencionar o número de vagas oferecidas para o primeiro e para o segundo semestres. As vagas podem ser discriminadas também, se for o caso, pelo turno de oferta do curso (matutino, vespertino ou noturno) e por modalidade.
- h) **Modalidades** - esclarecer se o curso prevê diferentes terminalidades, do tipo bacharelado ou licenciatura, áreas de aprofundamento ou de concentração, ênfases e/ou habilitações. Em todos os itens do projeto que implicarem em uma distinção entre os percursos, especificar essas diferenças, com base nas Diretrizes Curriculares.
- i) **Quadro curricular** – deve ser organizado em uma única página, com os semestres apresentados em colunas, contendo, em retângulos, códigos (v.item j), nomes abreviados e cargas horárias semanal e semestral dos componentes curriculares, sem

as ligações de pré-requisitos. As disciplinas optativas devem aparecer numeradas: optativa 1, optativa 2 etc, nos respectivos semestres. Nesse quadro devem constar ainda nomes de eixos temáticos (quando houver) e a carga horária total do curso, bem como cargas horárias por blocos de componentes: obrigatórios e optativos. Atividades curriculares como Estágios, Trabalho Final de Curso e Atividades Complementares (e outras) devem ser apresentadas no quadro, associadas aos semestres indicados para a sua realização e devem ter suas cargas horárias também especificadas. Exemplo no anexo 1.

- j) **Elenco de componentes curriculares** - devem ser elaboradas listas, em tabelas, com os componentes curriculares, separando-se os obrigatórios dos optativos, colocando-se o código dos já existentes e letras de identificação da Unidade seguidas de letras ou números (como EDC...A ou EDC...1) dos novos, o nome completo, a carga horária semestral, os módulos de alunos, a função (básico ou profissional), o(os) pré-requisito(s) e o departamento de alocação. Exemplo no anexo 2.

Outras recomendações:

- » Fazer referência aos componentes anuais, no caso de existirem.
- » Não mencionar créditos nem especificar se a carga horária é teórica ou prática.
- » Quando couber, deve também ser indicada a função dos componentes: básica, profissional ou complementar.
- » Os componentes curriculares do tipo Atividade (Estágio, Trabalho de Conclusão de Curso, Atividades Complementares, Seminários Interdisciplinares e outros), que não têm uma vinculação especial com um determinado departamento, podem ter suas atividades curriculares alocadas no Colegiado de Curso.
- » Qualquer inovação ou especificidade na estrutura curricular ou em um componente deve ser explicada com clareza.
- » Aconselha-se a criação de um componente curricular optativo do tipo Tópicos Especiais em ..., com conteúdo em aberto, para dar mais flexibilidade ao currículo.

- k) **Normas de funcionamento do curso** - esclarecer as regras estabelecidas para a realização do curso, com destaque para as que se referem aos componentes curriculares do tipo *atividade*. Exemplo no anexo 3.

- l) **Normas de adaptação curricular** - esclarecer as regras de transição do currículo antigo para o novo, quais os alunos que têm direito a fazer opção, prazos de oferecimento de disciplinas extintas etc. Exemplo no anexo 4.

- m) **Quadro de equivalência** entre componentes curriculares antigos e novos. Esse item pode ser incluído no anterior (item l).
 - n) **Ementário de componentes curriculares novos** - para cada componente curricular novo devem constar, além das informações mencionadas no item g, as respectivas ementas, contendo, com clareza, a descrição do objeto de estudo daquele componente. Exemplo no anexo 5.
- 3) **Anexos** - deverão ser incluídas, como anexos, as seguintes informações:
- a) **Declarações de todos os Departamentos** concordando com a oferta de componentes curriculares novos ou modificados de qualquer natureza ou modalidade. Nas declarações devem constar os nomes de todos os componentes.
 - b) A **legislação referente ao curso** deve ser anexada: pareceres e diretrizes curriculares, mesmo sem aprovação final, assim como a legislação dos órgãos oficiais de controle e fiscalização do exercício profissional.

ANEXO 1 - QUADRO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA - 1999.1

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII
EDC-272 ORGANIZ. DA ED.BRASILEIRA 1 68 h	EDC-280 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 1 68 h	EDC-281 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 2 68 h	EDC-209 INTRODUÇÃO À EDUC. ESPECIAL 68 h	EDC-294 INTROD. ORIENT. EDUCACIONAL 68 h	OPTATIVA 5	OPTATIVA 9	EDC-309 MONOGRAFIA 320 h
EDC-273 ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO 68 h	EDC-282 TRABALHO E EDUCAÇÃO 68 h	EDC-284 DIDÁTICA 68 h	EDC-287 ED. E TECNOLOG. CONTEMPORÂN. 68 h	EDC-291 ED. DE JOVENS E ADULTOS 68 h	OPTATIVA 6	OPTATIVA 10	
EDC-276 FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO 1 68 h	EDC-277 FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO 2 68 h	EDC-286 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM 68 h	EDC-292 INTROD. GESTÃO EM EDUCAÇÃO 68 h	EDC-288 ESTATÍSTICA EDUCACIONAL 68 h	OPTATIVA 7	OPTATIVA 11	
EDC-278 SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO 1 68 h	EDC-279 SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO 2 68 h	EDC-283 CURRÍCULO 68 h	EDC-293 INTROD.SUPERV. EDUCACIONAL 68 h	EDC-289 PESQUISA EM EDUCAÇÃO 68 h	OPTATIVA 8	OPTATIVA 12	
EDC-271 INICIAÇÃO AO TRAB. ACADÊM. 68 h	EDC-274 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO 1 68 h	EDC-275 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO 2 68 h	EDC-290 EDUCAÇÃO INFANTIL 68 h	EDC-285 ALFABETIZAÇÃO 68 h	ORIENTAÇÃO MONOGRÁFICA 1 (facultativa)	ORIENTAÇÃO MONOGRÁFICA 2 (facultativa)	
	OPTATIVA 1	OPTATIVA 2	OPTATIVA 3	OPTATIVA 4			
EDC-311 ESTUDOS INDEPENDENTES 320 h							
EDC-310 ESTÁGIOS 315 h							

CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	1.500 horas
CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS OPTATIVAS	750 horas
CARGA HORÁRIA DE ESTÁGIO	315 horas
CARGA HORÁRIA DE ESTUDOS INDEPENDENTES	320 horas
CARGA HORÁRIA DE MONOGRAFIA	<u>320 horas</u>
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.205 horas

ANEXO 2 - ELENCO DE COMPONENTES CURRICULARES

Componentes Curriculares Obrigatórios

Código / Nome	C.H.	Módulo	Função	Pré-requisito	Departamento

Componentes Curriculares Optativos

Código / Nome	C.H.	Mód.	Pré-requisito	Departamento

ANEXO 3 - NORMAS DE FUNCIONAMENTO DO CURSO DE PEDAGOGIA

1. Num percurso ideal, os alunos cursarão do 1º ao 5º semestre os componentes curriculares obrigatórios e, a partir do 2º semestre, também os optativos; nos 6º e 7º semestres cursarão apenas os optativos, sendo o 8º semestre reservado à elaboração da Monografia sob a orientação de um professor.
2. As escolhas dos componentes optativos serão livres, permitindo ao aluno duas alternativas: **ou** a continuidade de uma formação generalista e diversificada **ou** se constituírem em blocos que permitirão o aprofundamento em campos do saber dentro da Pedagogia. Neste caso, o aluno poderá optar pelo aprofundamento de estudos relacionados com os seguintes campos:
 - a) Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico
 - b) Educação Infantil
 - c) Séries Iniciais do Ensino Fundamental
 - d) Educação Especial
 - e) Educação de Jovens e Adultos

e outros, a serem definidos de acordo com as necessidades dos alunos e as possibilidades do Curso.

3. Será requisito para a conclusão do Curso a apresentação e defesa de uma Monografia perante uma Comissão constituída por 3 professores.
4. O aluno definirá, ao cursar a disciplina Pesquisa em Educação, o objeto de estudo da Monografia, em quaisquer campos do saber educacional, compatíveis com as disciplinas oferecidas no Curso e facultativamente receberá orientação monográfica individual ou coletiva.
5. Os Estágios poderão ser feitos do 1º ao 8º semestre e se constituirão num conjunto de experiências diversificadas desenvolvidas em diferentes instituições ou serviços educacionais.
6. As Atividades Complementares se constituirão no aproveitamento de estudos e práticas na área de educação e áreas afins realizadas ao longo de todo o Curso tais como: monitorias, cursos livres, cursos sequenciais, participação em projetos de pesquisa e extensão, participação em eventos e quaisquer outras atividades similares. Podem ser aproveitadas como Atividades Complementares disciplinas de graduação cursadas além das doze exigidas pelo Curso.
7. Semestralmente será instituída pelo Colegiado do Curso uma comissão de professores para orientação, acompanhamento e avaliação das atividades de Estudos Independentes e Estágios.
8. O curso funcionará, para a oferta de disciplinas obrigatórias, em turmas organizadas a partir do semestre de ingresso, nos turnos matutino e noturno com duração de 04 a 06 horas-aula diárias para cada turno. Os alunos que desejarem cursar disciplinas obrigatórias isoladas em turno oposto ao da sua inscrição, poderão fazê-lo, desde que o pedido seja justificado e haja vagas.
9. As disciplinas optativas poderão ser oferecidas nos três turnos.
10. O Colegiado, de forma integrada com os dois Departamentos de Educação, realizará atividades periódicas de avaliação do curso e orientará os alunos na sua trajetória curricular.

ANEXO 4 - NORMAS DE ADAPTAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA

- Os alunos com ingresso até 1998.2, que optarem pelo novo currículo, assinarão termo, no ato de inscrição, declarando conhecer as regras de adaptação curricular.
- Alunos que cursam o currículo anterior ou novo poderão cursar disciplinas que tenham sua equivalência estabelecida. As equivalências entre disciplinas estão estabelecidas no quadro abaixo:

ANTIGOS

- EDC-101 História da Educação I
- EDC-102 História da Educação II
- EDC-108 Psicologia da Educação III
- EDC-109 Psicologia da Educação IV
- EDC-104 Filosofia da Educação I
- EDC-105 Filosofia da Educação II
- EDC-111 Sociologia da Educação II
- EDC-137 Problemas Brasileiros da Educação II
- EDC-123 Estrut. e Funcion. do Ensino de 1º Grau*
- EDC-126 Estrut. e Funcion. do Ensino de 2º Grau *
- EDC-117 Medidas Educacionais II
- EDC-131 Currículos e Programas
- EDC-120 Princípios e Métodos de Adm. Escolar I
- EDC-139 Estatística Aplicada à Educação
- EDC-138 Métodos e Técnicas de Pesquisa Pedagógica
- EDC-113 Princípios e Mét. De Orient. Educacion. I
- EDC-114 Princípios e Mét. De Orient. Educac. II
- EDC-115 Orientação Vocacional
- EDC-133 Princípios e Mét. De Superv. Escolar II
- EDC-141 Didática II
- EDC-207 Introdução à Educação de Adultos
- EDC-266 Introdução à Informática na Educação

NOVOS

- EDC-...1 História da Educação 1
- EDC-...2 História da Educação 2
- EDC-...3 Psicologia da Educação 1
- EDC-...4 Psicologia da Educação 2
- EDC-...5 Filosofia da Educação 1
- EDC-...6 Filosofia da Educação 2
- EDC-...7 Sociologia da Educação 1
- EDC-...8 Sociologia da Educação 2
- EDC-...9 Organiz. da Educação Brasileira 1
- EDC-...10 Organiz. da Educação Brasileira 1
- EDC-...11 Avaliação da Aprendizagem
- EDC-...12 Currículo
- EDC-...13 Introdução à Gestão em Educação
- EDC-...14 Estatística Educacional
- EDC-...15 Pesquisa em Educação
- EDC-...16 Introd. À Orientação Educacional
- EDC-...17 Orientação Educacional
- EDC-...18 Orientação Profissional
- EDC-...19 Supervisão Educacional
- EDC-...20 Didática
- EDC-...21 Educação de Jovens e Adultos
- EDC-...22 Ed. E Tecnol. Contemporâneas

- As disciplinas EDC-123 e EDC-126 equivalem, **individualmente**, à nova disciplina Organização da Educação Brasileira 1.
- A única alteração na disciplina EDC-209 Educação Especial foi a mudança da condição de optativa para obrigatória.
- O oferecimento, para os alunos em adaptação curricular, das disciplinas obrigatórias e sem equivalência, do novo currículo, será feito gradativamente, obedecendo os critérios de maior antiguidade e maior coeficiente. As disciplinas referidas neste item são as seguintes:
 - » Iniciação ao Trabalho Acadêmico
 - » Antropologia da Educação
 - » Trabalho e Educação
 - » Alfabetização
 - » Educação Infantil
- Todas disciplinas obrigatórias para o Curso ou para as habilitações, do currículo anterior, que não tenham equivalência no novo currículo, serão aproveitadas como optativas. As disciplinas referidas neste item são as seguintes:

- » MAT-015 Elementos de Matemática
- » MAT-021 Estatística 1-B
- » FCH-001 Introdução à Filosofia
- » FCH-007 Introdução à Sociologia II
- » FCH-009 Psicologia I
- » FCH-108 Lógica III
- » FCH-152 Dinâmica de Grupo e Relações Humanas I
- » FCH-140 Psicologia da Personalidade I
- » FCH-141 Psicologia da Personalidade II
- » FCH- 165 Psicologia Social - Fundamentos
- » FCH-186 Psicopatologia – Fundamentos
- » BIO-117 Fundamentos Biológicos da Educação
- » EDC-118 Legislação do Ensino
- » EDC-143 Metodologia e Prática de Ensino de 1º Grau I
- » EDC-144 Metodologia e Prática de Ensino de 1º Grau II
- » EDC-145 Metodologia e Prática de Ensino de 2º Grau I
- » EDC-146 Metodologia e Prática de Ensino de 2º Grau II

7. Todas as disciplinas optativas do currículo anterior que não estejam incluídas no elenco de optativas do novo currículo serão aproveitadas como optativas:

- » EDC-128 Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior
 - EDC-208 Educação e Cultura Popular I
- » EDC-142 Técnica de Recursos Audiovisuais
- » EDC-103 História da Educação III

8. O prazo de oferecimento de disciplinas do currículo anterior será até 2001.1

ANEXO 5 - EMENTÁRIO DE COMPONENTES CURRICULARES NOVOS OU MODIFICADOS

Nome e código do componente curricular:		Departamento:	Carga horária:
Modalidade (disciplina ou atividade)	Função: (básica ou profissional)	Natureza: (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito:		Módulo de alunos:	
Ementa:			

Nome e código do componente curricular:		Departamento:	Carga horária:
Modalidade (disciplina ou atividade)	Função: (básica ou profissional)	Natureza: (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito:		Módulo de alunos:	
Ementa:			