



PROGRAMA DO CURSO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

METODOLOGIA DA PESQUISA APLICADA À ANÁLISE DO RACISMO E POLÍTICAS AFIRMATIVAS

O curso é oferecido pela Faculdade Latino-americana de Ciências Sociais – FLACSO México - e pela Universidade Federal da Bahia – UFBA- através de um convênio de cooperação assinado em 2020.

Carga horária: 80 horas. O curso se compõe de 3 módulos independentes: o primeiro de 20 horas, o segundo de 30 horas e o terceiro de 30 horas.

Responsáveis: Prof. Penildon Silva Filho, UFBA
Profa. Cristina Gomes, FLACSO México

EMENTA

Estudo dos fundamentos da pesquisa científica e dos métodos de pesquisa quantitativo e qualitativo a partir da formulação de perguntas e um problema de pesquisa aplicada ao tema do **Racismo e Políticas Afirmativas**. Análise do estado da arte e do conhecimento sobre as regras, procedimento, métodos e técnicas que permitem criar informação científica a partir do desenho de um projeto e até a busca e revisão de bibliografia de referência, escolha de um método de pesquisa, conhecimento dos desafios do trabalho de campo e da criação de informação e desenvolvimento da capacidade de analisar resultados quantitativos e qualitativos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Formar estudantes e atores chave da sociedade civil e funcionários para compreender e aplicar os conhecimentos básicos da elaboração e implementação de um projeto de pesquisa científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender como se produz, sistematiza e analisa os indicadores, bases de dados e resultados de uma pesquisa quantitativa e qualitativa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Metodologia da pesquisa, 20 horas

Metodologia da pesquisa científica é o estudo de métodos reconhecidos na investigação e formulação de um projeto científico para responder a perguntas ou problemas que inquietam o pesquisador. Sem a aplicação de uma metodologia, métodos e técnicas reconhecidos não há garantia de que a pesquisa foi baseada em fatos, pensamentos e procedimentos que comprovem os resultados encontrados, e estes resultados não terão valor científico. Neste curso você vai conhecer os principais fundamentos e os passos a seguir ao desenvolver um projeto de pesquisa:

- O que é pesquisar
 - Indução e dedução
 - Tema da pesquisa
 - Problema e perguntas
 - Revisão bibliográfica e estado da arte
-
-

-
- Conceitos e indicadores O desenho da metodologia
 - Produto de dados e análise de resultados
 - Os tipos de trabalhos científicos
 - A redação técnica

2. Metodologia quantitativa, 30 horas

- Processo de mensuração
- População, amostragem e representatividade
- Questionários e variáveis
- Bases de dados
- Análise descritiva, tabelas, proporções, médias, medianas e modas
- Provas de hipóteses
- Testes estatísticos bivariados, correlações
- Análise multivariada, curva normal e margem de erro
- Laboratório de Excel Critérios de interpretação e validação na pesquisa quantitativa
- Exposição e leitura crítica de pesquisas quantitativas selecionadas
- Vinculações entre métodos quantitativos, perguntas e problemas de pesquisa.

3. Metodologia qualitativa, 30 horas

- O que é a metodologia qualitativa
- Alcances, implicações e limitações das metodologias qualitativas
- Principais métodos de geração e análise de dados empíricos na pesquisa qualitativa
- Procedimentos e técnicas qualitativas
- Em que casos e como realizar uma pesquisa qualitativa
- A coleta de dados na pesquisa qualitativa
- A entrevista como técnica de pesquisa
- Observação participante
- Grupos focais
- O trabalho de campo: abordagem dos entrevistados e o diário de campo
- Critérios de interpretação e validação na pesquisa qualitativa
- Exposição e leitura crítica de pesquisas qualitativas selecionadas
- Vinculações entre métodos qualitativos, perguntas e problemas de pesquisa.

METODOLOGIA

- Aulas em plataformas de multiacesso
- Exposições com vídeos e apresentações de Power point
- Bibliografia de referência que o aluno deve ler antes de cada aula
- Fórum de debates entre colegas com apoio de tutor
- Abordagem de pessoas entrevistadas, trabalho de campo
- Elaboração de tabelas em Excel e algumas operações básicas, oficinas online para compreender a elaboração de um questionário e de uma guia de perguntas e sua transcrição em uma base de dados e de entrevistas qualitativas
- Elaboração de um projeto de pesquisa simples, a partir de um problema e perguntas de pesquisa definido pelo estudante, relacionado com o tema Racismo e políticas afirmativas
- Seminário de interpretação de dados quantitativos e qualitativos
- Leitura crítica de artigos que utilizam metodologias quantitativas e qualitativas

AVALIAÇÃO

Os alunos podem ser avaliados por meio de enquetes e pela elaboração de projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALENCAR, José A. Ponha-se no seu lugar: Resenha de DANIEL, G. Reginald. Machado de Assis – Multiracial identity. Philadelphia: The Pennsylvania State University Press, 2012, 330p. Fundação Casa de Rui Barbosa Rio de Janeiro (RJ), Brasil. Machado de Assis em linha, Rio de Janeiro. v. 6, n. 11, p. 134 - 139, junho 2013.
- ARAÚJO, Carla L. F. (2010) O quesito cor/raça em formulários de saúde: a visão dos profissionais de saúde. Revista Enfermagem - UERJ, v. 18, n. 2, p. 241-246.
- ARAÚJO, Edna M. (2009) A utilização da variável raça/cor em Saúde Pública. Interface Comunicação, Saúde, Educação, v. 13, n. 31, p. 383-394, 2009.
- BONILLA-SILVA, Eduardo, (2006) Racism without racists : color-blind racism and the persistence of racial inequality in the United States / Eduardo Bonilla-Silva.—2nd ed.
- BOURDIEU, P. La miseria del mundo. (Introducción, capítulo: Comprender y Postcriptum)
- BOYLE, Kevin. (2005). Dimensions of Racism. Proceedings of a Workshop to commemorate the end of the United Nations Third Decade to Combat Racism and Racial Discrimination. New York and Geneva. OHCHR and UNESCO
- BRASIL. Ministério da Saúde (2007). Política nacional de saúde integral da população negra. Brasília. Editora do Ministério da Saúde.
- BRASIL. Ministério da Saúde (2005). A saúde da população negra e o SUS: ações afirmativas para avançar na equidade. Brasília: Editora do Ministério da Saúde.
- CEBES. (2013) Saúde em Debate. Rio de Janeiro, Revista do Centro Brasileiro de Estudos em Saúde. v. 37, n. 99, out/dez
- GOMES C. Poverty, race and gender inequalities in intersection, Salvador, Brazil Advances in Social Sciences Research Journal, 2017 - 116.203.177.230
- GOMES, Cristina. Discriminação e Racismo nas Américas: um problema de justiça, equidade e direitos humanos, CRV, ISBN 978-85-444-1214-5. 2016
- GOMES, Cristina. Colos de famílias, abraços do Estado. O Lugar Central das Famílias nas Políticas de Proteção e Desenvolvimento Humano, CRV, ISBN 9788544403341, 2015 4
- LAKATOS, E. M & MARCONI, M DE A. Metodologia do Trabalho Científico. 2. Ed. São Paulo, Ed. Atlas, 1989.
- MILES R, BROWN M (2003) Racism. Routledge Taylor and Francis Group. London and New York. 2nd ed.
- MINAYO, CECILIA e outros. Pesquisa social, teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. 80 p. ISBN: 8532611451.
- MINAYO, C. Reflexividade como éthos da pesquisa qualitativa. Ciênc. saúde coletiva 19 (04) Abr 2014 <https://www.scielo.org/article/csc/2014.v19n4/1103-1112/pt/> MINAYO, C. Pesquisa social: teoria e método. Ciência, Técnica, 2002
- MINAYO, C. Fala, galera: juventude, violência e cidadania no Rio de Janeiro / Youth and violence in Rio de Janeiro. Rio de Janeiro; Garamond; 1999. 238 p. tab, graf.
- SILVA FILHO, P. As políticas de ações afirmativas na educação superior no Brasil sob a ótica da equidade
- SILVA FILHO, P e EO Cunha - IV Congresso Ibero-Americano de Política e ..., 2014 Políticas de ação afirmativa na educação brasileira: Estudo de caso do programa de reserva de vagas para ingresso na Universidade Federal da Bahia. 2014
- SILVA FILHO, P. Política educacional, direitos humanos e diversidade social e cultural A percepção dos alunos da UFBA sobre o programa de ações afirmativas da universidade como instrumento de justiça social
- SOARES, J. F. & SIQUEIRA, A. L. Introdução à estatística médica. Belo Horizonte, - Departamento de Estatística, UFMG, 1999.
- TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. Rio de Janeiro, LTC, 2005
- SEVERINO, A.J. Metodologia Do Trabalho Científico. Editora: CORTEZ, São Paulo, 2000.
- OSORIO, Rafael Guerreiro. (2003) O Sistema Classificatório de “Cor ou Raça” DO IBGE. Texto para discussão 996, IPEA. Brasília.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOOTH, Wayne, COLOMB, Gregory, y WILLIAMS, Joseph. (2008). From topics to questions. En The Craft of research. The University of Chicago Press: Chicago, pp. 35-50.
- DURAND, Jorge. 2014. “Coordenadas metodológicas. De cómo armar el rompecabezas.” En Cristina Oehmichen, La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales. UNAM, México.
-

FLICK, Uwe. (2008). *An introduction to qualitative research*, 5a ed

FLICK, Uber. 2008. "From an idea to a research question". En *Designing qualitative research*. SAGE, pp. 16-24.

MAHONEY, James & GOERTZ, Gary. (2006). "A tale of two cultures: contrasting quantitative and qualitative research", *Political Analysis*, 14: 227-249.
