



FLACSO
MÉXICO



Metodologia aplicada à análise do Racismo e Políticas Afirmativas.

Dra. Cristina Gomes

Thaise Nascimento- Assistente Social

Metodologia de pesquisa

- A ciência surge no contexto humano como uma necessidade de saber o porquê dos acontecimentos (LAKATOS; MARCONI, 2003, p. 84), como um modo de compreender e analisar o mundo através de um conjunto de técnicas e métodos.
- A metodologia científica é capaz de proporcionar uma compreensão e análise do mundo através da construção do conhecimento. O conhecimento só acontece quando o estudante transita pelos caminhos do saber, tendo como protagonismo deste processo o conjunto ensino/aprendizagem. Pode-se relacionar então metodologia com o “caminho de estudo a ser percorrido” e ciência com “o saber alcançado”.

- O caminho pelo qual se propõem a obter o conhecimento científico deve sempre ser direcionado por procedimentos técnicos e metodológicos bem definidos visando fornecer subsídios necessários na busca de um resultado provável ou improvável para a hipótese pesquisada, além de auxiliar na detecção de erros e na tomada de decisão do cientista.
- A definição da metodologia requer dedicação e cuidado do pesquisador. Mais que uma descrição formal dos métodos e técnicas a serem utilizados, indica as conexões e a leitura operacional que o pesquisador fez do quadro teórico e de seus objetivos de estudo. (MINAYO,2013,p. 46).
- Método científico pode ser definido como um conjunto de etapas e instrumentos pelo qual o pesquisador científico, direciona seu projeto de trabalho com critérios de caráter científico para alcançar dados que suportam ou não sua teoria inicial (CIRIBELLI, 2003). Desta forma, ele, o pesquisador, tem toda a liberdade de definir quais os melhores instrumentos vai utilizar para cada tipo de pesquisa a fim de obter resultados confiáveis e com possibilidades de serem generalizados para outros casos.

-

- De acordo com Rodrigues 2007, os métodos de pesquisa usualmente adotados para coleta de dados incluem técnica de elaboração e avaliação de entrevistas, observação, questionário contendo perguntas abertas, perguntas fechadas e de múltiplas escolhas e formulários, e estes são adotados pelo pesquisador baseado no tipo de pesquisa a ser realizada. Existem 6 tipos diferentes de pesquisas científicas, são elas:
- - pesquisa exploratória: que busca se familiarizar com os fenômenos surgidos durante a pesquisa, explorando os próximos passos mais profundamente e com maior precisão;
- - pesquisa experimental: que envolve experimentos de qualquer natureza que possam auxiliar no desenvolvimento da pesquisa;

- - pesquisa acadêmica: que é realizada em uma instituição de ensino visando na maioria das vezes um conhecimento específico para determinada disciplina docente; - pesquisa empírica: aquela realizada em qualquer ambiente;
- - pesquisa de campo: aquela baseada na coleta de fenômenos que ocorrem na realidade a ser pesquisada;
- - pesquisa laboratorial: aquelas que ocorrem em situações controladas, na maioria das vezes um ambiente fechado como um laboratório, onde se pode controlar as condições ideais para desenvolvimento da pesquisa; e
- - pesquisa teórica: baseada na análise de determinada teoria, utilizando para tal embasamentos, também teóricos e não experimentais.

- Após definido qual o tipo de pesquisa que será realizada, o pesquisador poderá então, de maneira mais eficiente, nomear o conjunto de normas sistemáticas ou procedimentos metodológicos ou ainda planejamento de pesquisa, pela qual irá obter a coleta de dados, delinear o estudo, definir a amostragem, tabular e tratar os dados obtidos assim como interpretar os resultados, proporcionando ao projeto de pesquisa uma abordagem qualitativa ou quantitativa.

Planejamento da pesquisa

- 1. Introdução
 - descrição do tema/objeto;
 - o que se conhece sobre o assunto (literatura existente);
 - o que você quer saber sobre o assunto;
 - porque/justificativa (teóricas, pessoais, da equipe de pesquisadores, relevância científica, social etc.);
 - para que (fins teóricos e práticos)
- 2. Objetivos (bem definidos e circunscritos) geral e específicos (como chegar ao objetivo geral)
- 3. Metodologia ou material e método
 - marco teórico;
 - definição do tipo de estudo;
 - etapas de desenvolvimento:
 - - em relação à população estudada:
 - " grupo populacional ou amostra, tipo de amostragem, tamanho e critério para seleção da amostra.
 - - em relação aos procedimentos e instrumentos de coleta de dados:

- "questionários (entrevistas ou auto-aplicável)
- "critérios e padronização dos exames clínicos e laboratoriais
- "técnicas estatísticas de coleta, organização e codificação dos dados
- - em relação à análise:
 - "quantitativa (estatística, teste de hipótese)
 - "qualitativa (análise de texto, discurso, conteúdo, estudo de caso etc...)
- - em relação à operacionalização:
 - "descrição das etapas (incluir pré-teste, seleção e treinamento da equipe)
 - "cronograma de atividades
- 4. Orçamento
 - • recursos humanos e recursos materiais (consumo e permanente):
 - • cronograma orçamentário/atividades;
 - • justificativa de cada item.
- 5. Referências Bibliográficas ou Bibliografia
- 6. Anexos
 - • manual de procedimentos e formulários.
 - • modelo da declaração de consentimento (Declaração de Helsinque - pesquisa envolvendo seres humanos) ⁴
 - • currículo dos pesquisadores

Coleta de informações para pesquisar.

- Já as técnicas mais utilizadas para coleta de dados são através da observação dos fenômenos, entrevistas com população alvo do projeto de pesquisa, questionários com perguntas abertas, ou fechadas ou ainda de múltipla escolha, medição de opinião, documentos, trabalhos científicos publicados e ainda história contata por outros (FERNANDES, 2003). A tabulação dos resultados refere-se a como os dados coletados serão organizados. Estas técnicas de organização podem ser aplicadas com auxílio de recursos como gráficos, quadros, tabelas e software especializado para cada área de conhecimento. A análise dos resultados deve demonstrar com que ferramentas os dados coletados no trabalho serão analisados e se estas responderão corretamente a questão levantada no projeto de pesquisa a fim de oferecer condições para que o pesquisador possa confirmar ou refutar a hipótese inicialmente anunciada.

Resultados

- A etapa de resultados, é a que mais chama a atenção do leitor ou avaliador do projeto de pesquisa uma vez que deverá apresentar todos os pormenores do trabalho realizado. Neste item o pesquisador discute e defende os resultados obtidos em seu trabalho, além de relacioná-lo com outros pontos de vista. Deve ainda defender seus resultados seguindo a ordem de trabalho proposta nos objetivos específicos. Quando mais detalhista for o pesquisador mais chances ele terá de explorar todos os aspectos relevantes do trabalho concluído e consecutivamente maior a possibilidade de mérito da pesquisa (GOBBI, 2012). Diferente do item Discussão, a Conclusão ou Considerações Finais deve apresentar-se de forma sintetizada, clara, consistente e impactante. Japiassú (2013), dispõe que este item do trabalho é o que será lido com mais frequência, portanto o pesquisador deve utilizá-lo para evidenciar as conquistas alcançadas no decorrer do trabalho científico e fazer menção ao proposto nos objetivos gerais.

Referências

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2005
- RODRIGUES, William Costa. Metodologia Científica, 2007. Disponível em: . Acesso em: 18/08/2015.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003
- MINAYO, M.C.S.; DESLANDES, S. F. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 33.ed.rev.atual. Petrópolis: Vozes, 2013.
- https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-27491999000500018