



**FLACSO**  
MÉXICO



# **A atual conjuntura política e econômica e as Ações Afirmativas**

**Penildon Silva Filho**  
**Doutor em Educação, professor da UFBA**

# **A conjuntura atual**

- 1. O contexto internacional e nacional**
- 2. O lugar do Brasil na reconfiguração da geopolítica internacional no século XXI**
- 3. A ruptura institucional de 2016 e a onda conservadora: 2018, 2019...**

# O contexto internacional

1. A China, os BRICS, o Banco dos BRICS e o Banco Asiático
2. A estratégia do caos: O “cinturão verde contra o perigo vermelho”, as revoluções coloridas (Iugoslávia em 2000, Geórgia 2003, Ucrânia em 2004, Quirguistão em 2005)
3. Afeganistão em 2001, Iraque em 2003,
  4. “Primavera Árabe”, Tunísia, Egito(2010/2011), Líbia (2011), Síria(2013)

# O Brasil no início do século XXI

- Relações Internacionais:  
BRICS, princípio da  
reciprocidade
- Desenvolvimento do mercado  
interno
- Estímulo à competitividade das  
empresas nacionais.

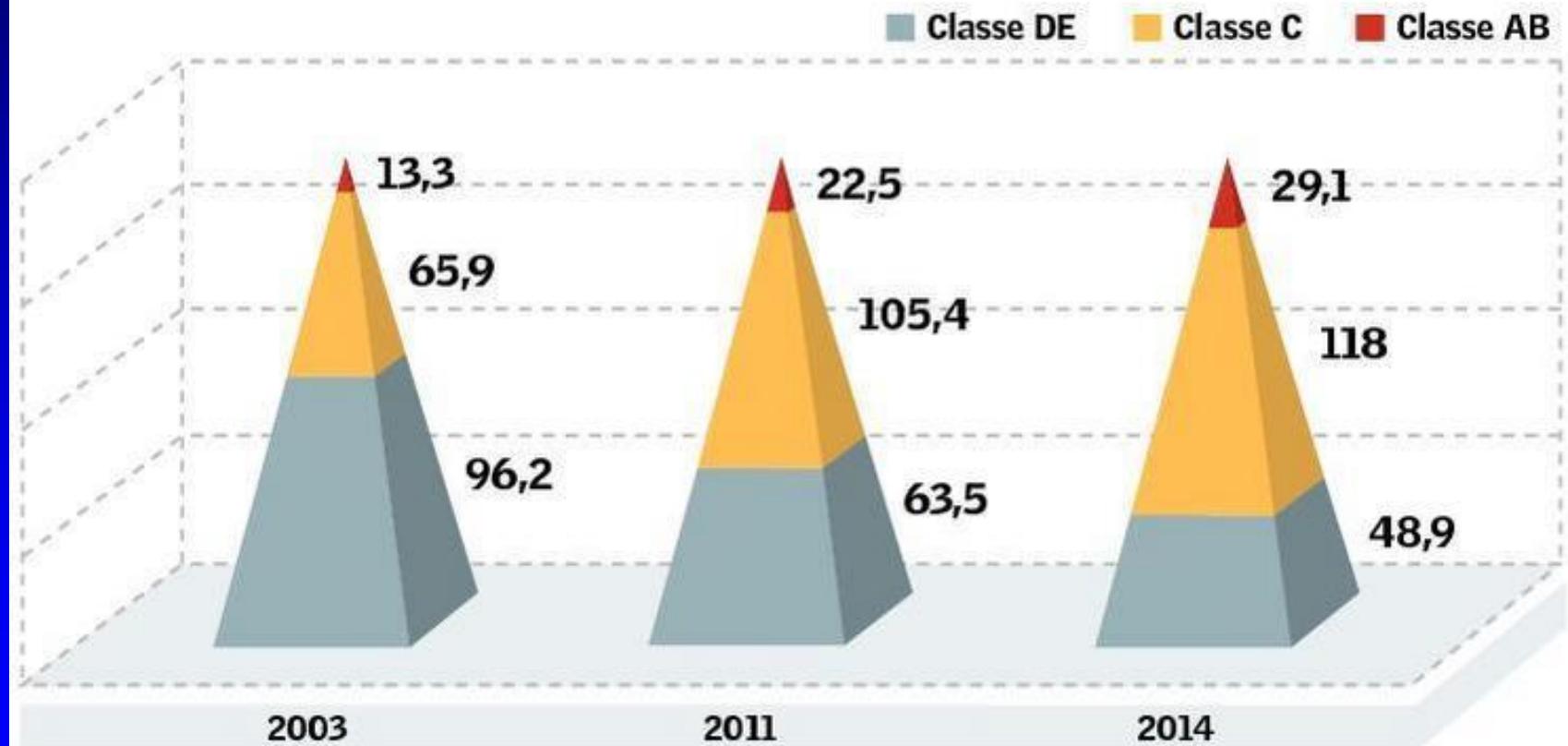
# O Brasil no século XXI

- A ascensão social de uma população similar à da Argentina para a classe C
- Constituição de uma nova classe trabalhadora no país, diferente de uma “nova classe média”
- A diminuição da pobreza extrema
  - O estímulo à produção e à geração de empregos

## A desigualdade no Brasil...

### Pirâmide social

Evolução das classes econômicas - em milhões



Fonte: Centro de Políticas Sociais - CPS/FGV a partir dos microdados da PNAD, POF e PME/IBGE.

# A desigualdade no Brasil: o quadro em 2013

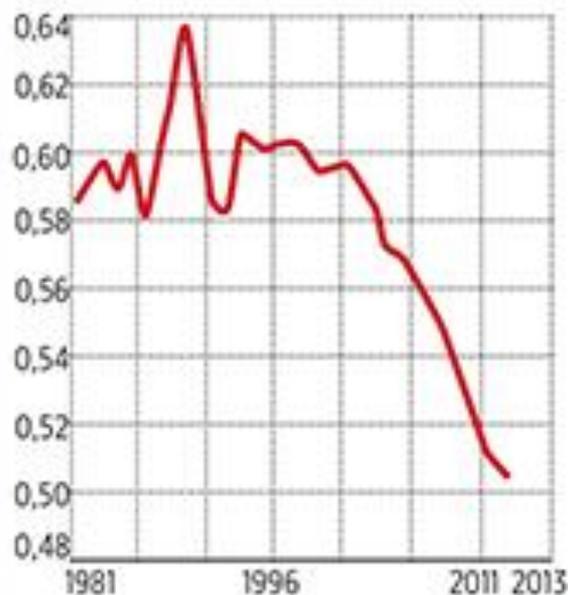
## O BRASIL AVANÇA NO SOCIAL

Nas últimas décadas, o Brasil conseguiu diminuir a distância entre pobres e ricos

### A concentração cai

A desigualdade de renda teve uma forte queda

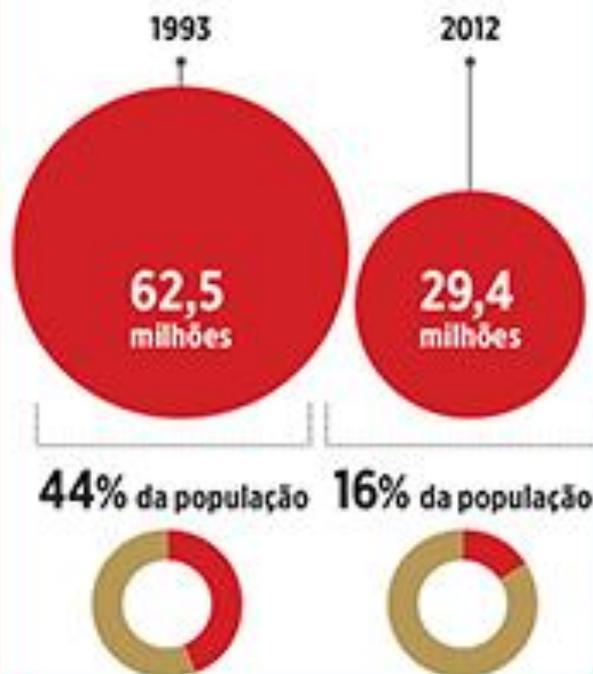
(o índice Gini varia de 0 a 1. Zero é a igualdade total e 1 é a desigualdade máxima)



### A pobreza despensa

O número de pobres caiu

(pessoas abaixo da linha da pobreza)<sup>(1)</sup>



### As principais causas

#### EDUCAÇÃO

O número de jovens com diploma de ensino médio cresceu de 26% do total em 2001 para 39% em 2012<sup>(2)</sup>

#### ECONOMIA

O crescimento do setor de serviços aumentou a demanda por trabalhadores pouco escolarizados

#### PROGRAMAS SOCIAIS

Sem o Bolsa Família, a miséria teria aumentado 36% desde 2004

#### SALÁRIO MÍNIMO

Entre 1995 e 2012, o valor do mínimo, descontada a inflação, dobrou e foi reduzida a distância entre quem ganha o mínimo e quem está na parte de cima da pirâmide social

(1) Valores que consideram despesas mínimas de alimentação, vestuário, habitação, higiene, saúde, educação, transporte e lazer, conforme os hábitos de consumo das famílias de cada área brasileira (2) Jovens com 22 anos de idade Fontes: Naercio Menezes Filho, Carlos Costa Ribeiro, Sonia Rocha, Ipea, SAE, Banco Mundial

Mas vejam o que incomodou a acumulação capitalista no Brasil:  
aumento de salários e diminuição do exército de reserva...

# SALÁRIO MÍNIMO MÉDIO E DESEMPREGO

Salário Mínimo Real (INPC) e Nominal, em R\$, Desemprego, em %



\* Média até julho 2014 para Salário Mínimo e até abril para desemprego

\*\* PLOA 2015

Fonte: IBGE e Dieese  
Elaboração: Ministério da Fazenda

# A contra-ofensiva do Neoliberalismo pós crise de 2008 e da ruptura institucional a partir de 2016

---

- Jurídico, político, parlamentar e midiático
- Intervenção externa: não é novidade no Brasil e na América Latina
- Estado de exceção: assassinatos de lideranças populares (incluindo Marielle Franco), prisão de Lula, criminalização de movimentos sociais, reforma trabalhista e destruição dos sindicatos
- Decreto de Temer que autoriza o governo federal a classificar o que é “terrorismo” – acordo Temer-militares e fase de confronto aberto de Bolsonaro

# Mudanças no período pós ruptura institucional de 2016

---

1. Economia: financeirização do capitalismo mundial
2. Política: destruição do pacto político da redemocratização e da Constituição de 1988
3. Comportamentos, valores e crenças: polarização, reação fundamentalista

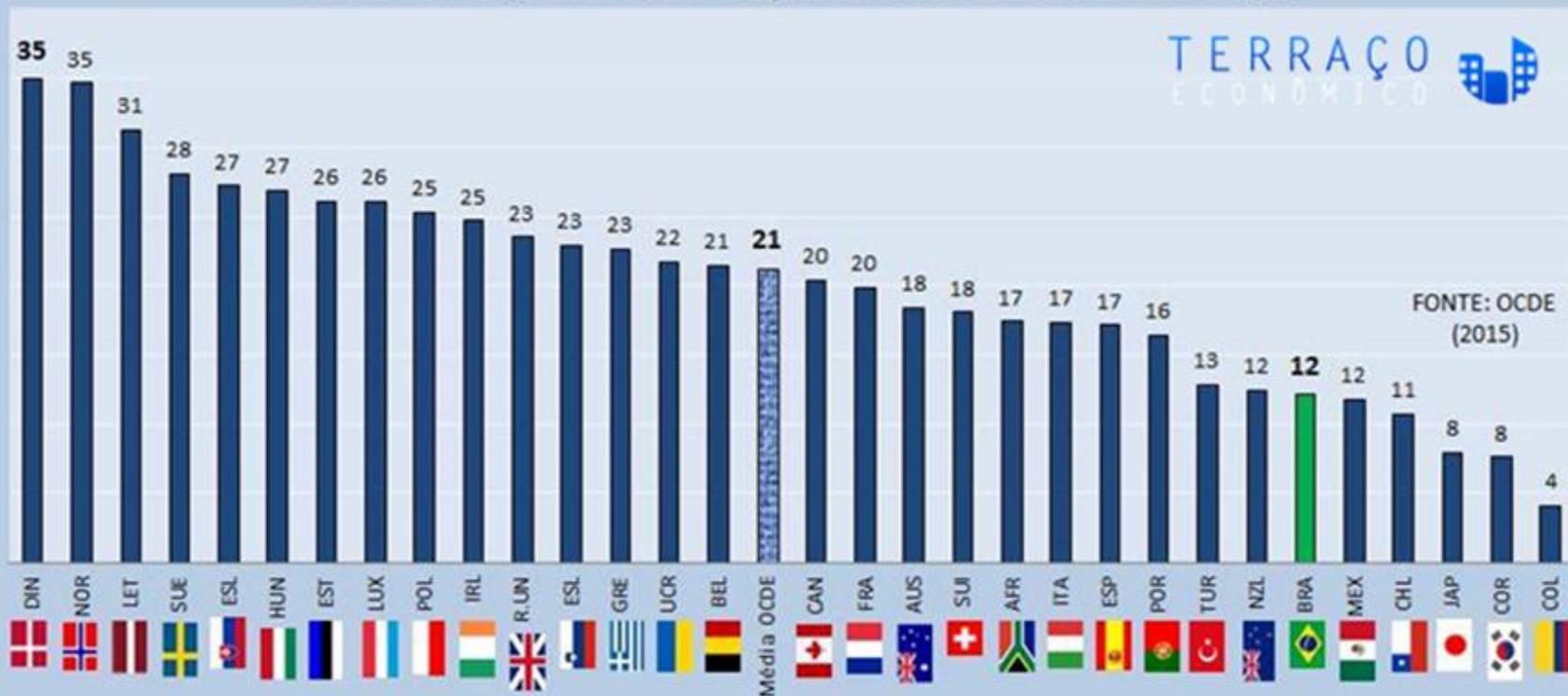
# A MP 746, a PEC 241 e a Educação Integral

45% DO PIB PARA OS BANQUEIROS.  
E ELES QUEREM TE CONVENCER QUE  
O PROBLEMA COM AS CONTAS PÚBLICAS  
SÃO ESSES DOIS PEDACINHOS AQUI.



# A MP 746, a PEC 241 e a falácia da contenção de gastos: servidores públicos

Funcionários públicos em relação ao total de trabalhadores (%)



# **E na Educação e Ações Afirmativas, o que está ocorrendo?**

**Processo de destruição de  
políticas avançadas construídas  
desde a Constituição de 1988 por  
medidas aprovadas pelos  
governos Temer e Bolsonaro**

# Mudanças no período pós ruptura institucional de 2016 na Educação e nas Ações Afirmativas

---

1. Emenda constitucional 95
2. Reforma do ensino Médio
3. BNCC
4. Militarização de escolas
5. Escola sem partido
6. Dinâmica mercantilizadora na Educação:  
aprovação no SISU e desempenho no IDEB  
vinculados à repasse de verbas e  
remuneração docente

# Mudanças no período pós ruptura institucional de 2016 na Educação e nas Ações Afirmativas

---

7. Combate aos sindicatos

8. Precarização das relações de trabalho na Educação, “pejotização”, licitação de contratos individuais de trabalho

9. Plataformas virtuais para diminuir o custo de mão de obra na produção, padronizar o ensino e permitir a sua replicação e venda em massa: paradigma fordista.

10. Destruição e desmoralização da Escola Pública – substituição por sistema de vouchers

# Mudanças no período pós ruptura institucional de 2016 na Educação e nas Ações Afirmativas

---

11. Ataque às Ações Afirmativas

12. Desmonte das políticas de proteção aos índios e das reservas já demarcadas

Tentativa de retirar as cotas da pós-graduação

# A atuação dos grandes grupos na Educação e nas Ações Afirmativas

1. Interesses comerciais: grandes grupos empresariais na Educação Superior e editoras visando a Educação Básica para terceirização de setores da Educação, sistemas educacionais, pacotes tecnológicos, etc
2. Atuação política direta na conjuntura; Instituto Milleniunn: <https://www.institutomillenum.org.br/>; Fundação Leman, Fundações outras
3. Disputa de valores no currículo, na formação: Reforma do ensino Médio, BNCC, Militarização de escolas, Escola sem partido, Dinâmica mercantilizadora na Educação

# A atuação dos grandes grupos na Educação

---

Relação com o que foi colocado anteriormente:

1. Economia: financeirização do capitalismo mundial
2. Política: destruição do pacto político da redemocratização e da Constituição de 1988
3. Comportamento, valores e crenças: polarização, reação conservadora

# A atuação dos grandes grupos na Educação

---

Educação para a construção do pensamento crítico e reflexivo da Sociedade está em contradição com esse terceiro eixo de atuação do grande capital financeiro-educacional

# O momento a partir de 2020

---

Crise sanitária

Crise econômica

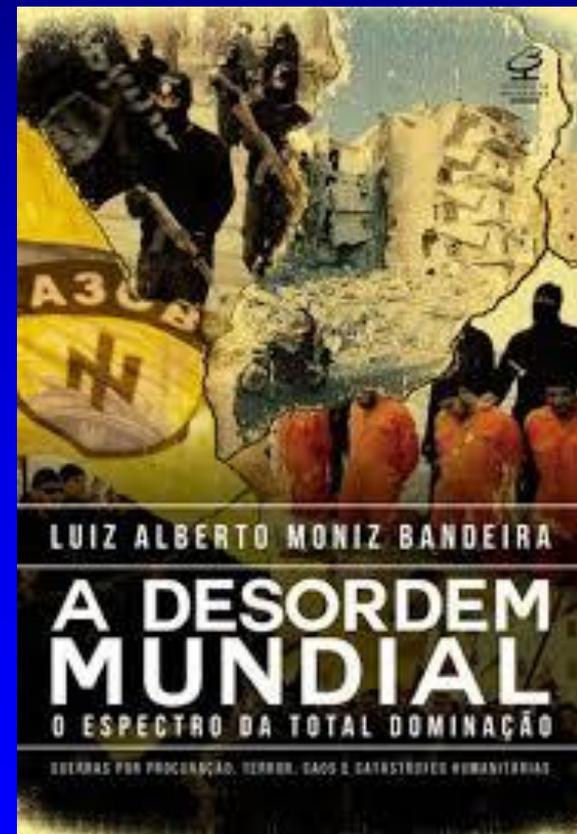
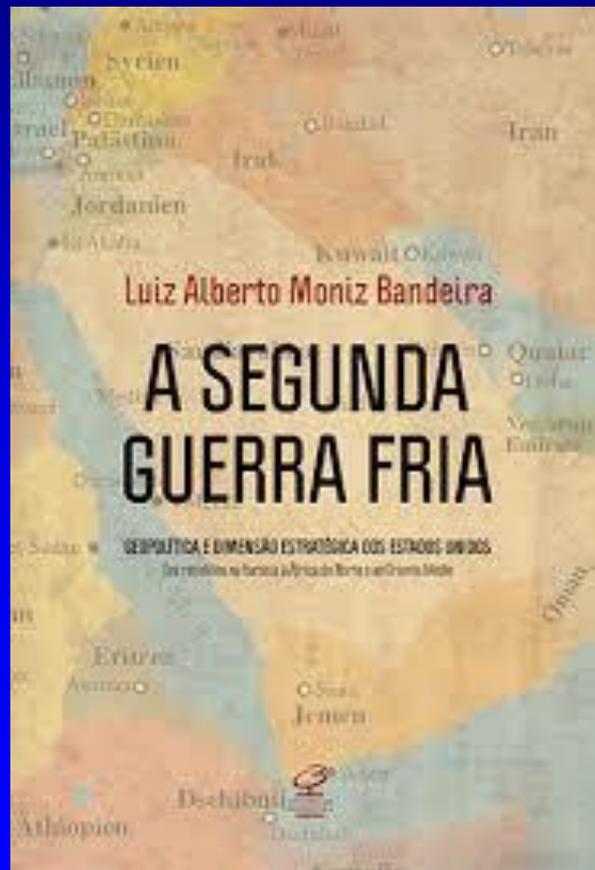
Crise social

Crise política e institucional

# O momento a partir de 2020

Guerras híbridas

Luiz Alberto Moniz Bandeira



# O momento a partir de 2020

Guerras híbridas

Luiz Alberto Moniz Bandeira

Estratégia econômica,

Midiática, social, militar,

Política, institucional

(intervindo e cooptando  
nas instituições)



# Contato

 E-mail:

[silvafilhopenildon@yahoo.com.br](mailto:silvafilhopenildon@yahoo.com.br)