**ANEXO I**

|  |  |
| --- | --- |
| https://www.ufba.br/sites/portal.ufba.br/files/brasao_ufba.jpg | **UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA |

|  |
| --- |
| **FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO**[[1]](#footnote-2) **OU ALTERAÇÃO**[[2]](#footnote-3) **DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**  **(Resolução CAE/UFBA 3/2019)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código e nome do componente curricular:**  Sem abreviatura, máximo de 60 caracteres | | | | | | **Instância de alocação:** | | | | | **Pré-requisito:**  Indicar os pré-requisitos para este componente referente a cada curso cuja matriz ele integrará, no momento de sua criação, ou integra, no caso de sua alteração  (Cód Curso - Cód do Pré-requisito) | | | | | | | | | | |
| **Modalidade:**  Cf. Quadro de modalidades e submodalidades – Anexo IV | | | | | | **Submodalidade:**  Cf. Quadro de modalidades e submodalidades – Anexo IV | | | | | | | | | **Sistema de avaliação:**  nota ou conceito | | | | | | |
| **Carga Horária (estudante)** | | | | | | **Carga Horária Docente/Turma[[3]](#footnote-4)** | | | | | | | | | **Módulo de estudantes**  Número mínimo de vagas por turma  Cf. Resolução CONSEPE/UFBA n. 02/2009 | | | | | | |
| T  teórica | T/P[[4]](#footnote-5) teórico/  prática | P  Prática laborato-rial, de campo etc | PP[[5]](#footnote-6) prática pedagó-gica | Ext[[6]](#footnote-7)  extensão | E  Estágio | **Total** | T | T/P | P | PP | | Ext | E | **Total** | | T | T/P | P | PP | Ext | E |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Ementa:**  Descrição sumária e global do programa de ensino-aprendizagem do componente curricular em frases nominais com redação contínua que resume seus conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.  Expressões que podem ser usadas na elaboração da ementa: "estudo de"..., "caracterização de"..., "estabelecimentos de relações entre"..., "busca de compreensão de"..., "reflexão sobre"..., "análise de"..., "exame de questões sobre"..., "descrição de "..., "pesquisa de"..., "investigação sobre"..., "elaboração de"..., "construção de"..., "introdução a"..., "fundamentação de"..., "desenvolvimento de"..., "aplicação de"..., "explicitação de"..., "crítica de"..., "interpretação de"..., "aprofundamento de"..., "produção de"..., "criação de"..., "organização de"..., "confecção de"..., "demonstração de"..., "levantamento de"..., "definição de"..., "processamento de"..., "expressão de"..., "comunicação de"..., "participação em"..., "experimentação de"..., "detalhamento de"..., "discussão de"..., "orientação sobre"..., "comparação entre"..., "confronto com"..., "interface entre"... etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Natureza:** Obrigatória, Optativa ou Optativa de Extensão  Indicar somente se essa proposição de criação/alteração do componente curricular não integrar um processo de criação ou reestruturação de curso. Indicar a natureza em relação à(s) matriz(es) curricular(es) do curso solicitante, bem como dos demais cujas matrizes o incluem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ANEXO III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://www.ufba.br/sites/portal.ufba.br/files/brasao_ufba.jpg |  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  SUPERINTENÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA |  | **PROGRAMA DO**  **COMPONENTE CURRICULAR** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS** | | | | | |  |
|  |  |  |  | | |  |
| **CÓDIGO** |  | **NOME** |  |  | **DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE** | |
|  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGA HORÁRIA (estudante)** | | | | | | |  | **MODALIDADE/ SUBMODALIDADE** |  | **PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)** |
| **T** | **T/P**[[7]](#footnote-8) | **P** | **PP**[[8]](#footnote-9) | **Ext**[[9]](#footnote-10) | **E** | **TOTAL** |  | (Cf. Quadro de modalidades e submodalidades – Anexo IV) |  | (Cód Curso - Cód do Pré-requisito) |
| Teó-rica | Teórico/  prática | Prática labora-torial, campo etc | Prática pedagó-gica | Exten-são | Está-gio |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGA HORÁRIA (docente/turma)** | | | | | | |  | **MÓDULO**  Número mínimo de vagas por turma (Cf. Resolução CONSEPE/UFBA n. 02/2009) | | | | | |  | **SEMESTRE DE**  **INÍCIO DA VIGÊNCIA** |
| **T** | **T/P** | **P** | **PP** | **Ext** | **E** | **TOTAL** |  | **T** | **T/P** | **P** | **PP** | **Ext** | **E** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Descrição sumária e global do programa de ensino-aprendizagem do componente curricular em frases nominais, com redação contínua que resume seus conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.  Expressões que podem ser usadas na elaboração da ementa: "estudo de"..., "caracterização de"..., "estabelecimentos de relações entre"..., "busca de compreensão de"..., "reflexão sobre"..., "análise de"..., "exame de questões sobre"..., "descrição de "..., "pesquisa de"..., "investigação sobre"..., "elaboração de"..., "construção de"..., "introdução a"..., "fundamentação de"..., "desenvolvimento de"..., "aplicação de"..., "explicitação de"..., "crítica de"..., "interpretação de"..., "aprofundamento de"..., "produção de"..., "criação de"..., "organização de"..., "confecção de"..., "demonstração de"..., "levantamento de"..., "definição de"..., "processamento de"..., "expressão de"..., "comunicação de"..., "participação em"..., "experimentação de"..., "detalhamento de"..., "discussão de"..., "orientação sobre"..., "comparação entre"..., "confronto com"..., "interface entre"... etc.  Deve constar conforme registro na Superintendência Acadêmica, após aprovação em Departamento, Colegiado(s) de curso(s), Congregação e Conselho Acadêmico de Ensino (ou instâncias equivalentes). Não pode ser alterada sem tramitar por essas instâncias, as quais têm competência regimental para tal. |
| **OBJETIVOS** |
| Referem-se às expectativas de aprendizagem do estudante, por isso devem estar relacionados ao “saber” (fatos e conceitos), ao “saber fazer” (procedimentos/habilidades) e ao “saber ser” (atitudes e valores), desenvolvidos ao longo do componente.  Seu registro se inicia com verbos na sua forma infinitiva, em frases que englobam as ações a serem alcançadas ou desenvolvidas pelos estudantes, como conhecer, compreender, definir, analisar, realizar, valorizar, entre outras.  OBJETIVO GERAL  Refere-se à expectativa geral de aprendizagem dos estudantes em relação aos conhecimentos/habilidades/atitudes ao longo do componente curricular.  OBJETIVOS ESPECÍFICOS  Referem-se a expectativas de aprendizagem mais restritas e imediatas com relação à interpretação de fatos, expressão de ideias, compreensão da temática, formação de conceitos, estabelecimento de relações entre o assunto/conteúdo estudado e os conhecimentos anteriores, sejam do cotidiano, sejam acadêmicos, relacionados às unidades temáticas etc. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| Conteúdo programático é o conjunto de conhecimentos específicos, envolvendo conceitos, procedimentos e atitudes, a serem abordados, a fim de que os estudantes alcancem os objetivos previstos. Pode ser organizado por unidade e, semestralmente, atualizados, desde que atendam à ementa prevista. Os conteúdos se configuram em três dimensões:  Dimensão conceitual (saber) – remete aos conhecimentos construídos pela humanidade ao longo da história. Refere-se a fatos, princípios e conceitos que fundamentam determinada área do conhecimento. Fatos são informações pontuais e restritas como nomes, datas e acontecimentos particulares cuja aprendizagem requer, sobretudo, habilidade de memorização. Conceitos são representados por palavras que têm um significado específico e que, em geral, produzem uma imagem mental, uma noção.  Dimensão procedimental (saber fazer) – Refere-se a “ações específicas”, ou seja, aprendizagem de métodos e técnicas para a realização de certas atividades, como técnicas de estudo, métodos investigativos, técnicas profissionais, estratégias de comunicação, destrezas/habilidades manuais e também habilidades mentais/cognitivas – observação, interpretação, síntese, análise de dados, etc.  Dimensão atitudinal (saber ser) – Remete a comportamentos que possam favorecer a aprendizagem, a ação cidadã e a futura atuação profissional e, principalmente, sentimentos ou valores que sejam atribuídos pelos estudantes a determinados fatos, regras, comportamentos ou atitudes. Por exemplo: comportamento de respeito ao próximo e valorização desses comportamentos, postura colaborativa e valorização de ações solidárias, curiosidade, criatividade etc. Fonte: Campos e Nigro (1999); Zabala (1998) |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Para a indicação das referências, é importante observar: 1) a adequação ao nível da graduação; 2) a coerência com o programa do componente curricular; 3) a atualização e 4) o acesso do estudante.  Não devem ser inseridos textos ou obras que não estejam disponíveis para o estudante ou que estejam disponíveis sem respeitar a Lei de Direitos Autorais.  Ao indicar a referência, seguir as normas da ABNT.  BIBLIOGRAFIA BÁSICA  Indicar no mínimo 3 títulos básicos (sugere-se no máximo 6).  BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR  Indicar no mínimo 5 títulos complementares (sugere-se no máximo 9).  OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:**  Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Aprovado em reunião de**  **Departamento (ou equivalente):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ em**  \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do Chefe | |

**Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ em** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador

**Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 2 \_\_\_\_\_\_\_ em**  \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador

1. Quando a alteração da ementa for significativa ou quando houver mudança na carga horária total do componente curricular existente, será criado um novo componente curricular (com novo código atribuído pela SUPAC). [↑](#footnote-ref-2)
2. Quando a alteração de ementa não for significativa, será preservado o código do componente curricular com criação de nova versão. Ocorrerá da mesma forma quando da redistribuição de carga horária, mudança de modalidade/submodalidade, de módulo de estudantes ou de pré-requisito. [↑](#footnote-ref-3)
3. Indicar a carga horária atribuída ao docente ou ao conjunto de docentes em cada turma. [↑](#footnote-ref-4)
4. O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos “T” e “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica. [↑](#footnote-ref-5)
5. A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica. [↑](#footnote-ref-6)
6. A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica. [↑](#footnote-ref-7)
7. O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos “T” e “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica. [↑](#footnote-ref-8)
8. A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica. [↑](#footnote-ref-9)
9. A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica. [↑](#footnote-ref-10)